



## 고등부 **비전**마을

2025년 고등부 비전마을 여름사역 피드백

부장 : 김수남 권사

부감 : 이의방 집사

사역자 : 최찬영 전도사

# 목차

## 1. 수련회 준비 과정

- 1.1. 날짜 및 장소 선정 ..... 3
- 1.2. TF팀 ..... 5
- 1.3. 답사 ..... 6
- 1.4. 홍보 ..... 6
- 1.5. 공과 준비 ..... 7
- 1.6. 프로그램 준비 ..... 8
- 1.7. 예배 준비 ..... 9
- 1.8. 물품 체크 ..... 10
- 1.9. 차량 체크 ..... 11
- 1.10. 공동체 기도 ..... 12

## 2. 수련회 진행 과정

- 2.1. 선발대 ..... 13
- 2.2. 수련회 장소 ..... 13
- 2.3. 식사 및 간식 ..... 14
- 2.4. 단체 사진 ..... 15
- 2.5. 음향, 조명, 온도, 미장센 ..... 16
- 2.6. 방해요소 ..... 17
- 2.7. 짐 보관 ..... 17
- 2.8. 센터장 역할 분담 ..... 18
- 2.9. 프로그램 진행 ..... 19
- 2.10. 방문자 환영 ..... 20

## 3. 수련회 후기 과정

- 3.1. 수련회 후속 프로그램 ..... 21
- 3.2. 수련회 피드백 나눔 ..... 21

## 4. 첨부 자료

- 4.1. 수련회 포스터 ..... 22
- 4.2. 수련회 일정표 ..... 23

# 1. 수련회 준비 과정

## 1.1. 날짜 및 장소 선정

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	어느 정도의 기간으로 수련회를 진행할 것인가? _ 2박 3일	△	사역자 결정
	이전과 동일하게 2박 3일로 진행하는 것으로 결정. 고등부 수련회는 항상 공과 위주로 진행되었음. 2시간씩 3타임, 총 6시간의 공과를 진행했음. 그러다보니 공동체가 교체할 시간이 부족했음. 그렇다고 성경공부를 생략하지는 않을 예정. 그래서 내년에는 3박 4일도 고려해볼 예정.		
2	날짜는 어느 시즌으로 정할 것인가? _ 7월 말	○	
	학생들의 방학이 여름에는 대략 15일 정도 진행. 그 기간이 7월말에서 8월 초(광복절 전까지). 고등부 단기선교와 여름 수련회를 15일이라는 기간 내에 진행해야 하기에 7월 말로 선정. 방학 일수가 늘어나지 않는 한, 큰 변동 없이 이 기간에 진행하는 것이 좋음.		
3	요일은 어느 요일로 정할 것인가? _ 토요일~월요일	○	
	주일을 포함하지 않으려고 했지만, 학생들과 센터장 스케줄로 인해 부득이하게 주일이 포함되었음. 토~월 일정임에도 학생들 대부분은 학원을 빼고 오는 현 상황. 이제는 학원이 주말에도 집중적으로 진행함. 학원 스케줄이 어떠한지 가정에서 보내준다면, 주일부터 시작해서 수요일까지 3박 4일로 진행하고 싶음. 주일부터 시작(일~수) or 주일로 마무리(목~일)		
4	날짜 선정 과정에서 방학은 잘 파악했는가?	○	
	센터장들을 통해 학생들에게 학교의 방학 스케줄을 알아보도록 진행함. 몇몇 학부모님들을 통해서도 방학 스케줄을 파악함. 학교 스케줄이 워낙 다양해서, 모두가 참석할 수 있는 날짜를 정하기 어려웠음.		
5	날짜와 요일 선정 과정에서 센터장들과 소통했는가?	○	
	지도부에서 몇가지의 날짜와 요일을 정한 후에 센터장들에게 어떤 것이 좋은지 투표하도록 진행함. 때로는 수련회장소의 예약 상황으로 인해, 소통하지 못하고 바로 정해야 하는 상황도 발생할 수 있음. 또한, 지도부의 판단으로 날짜와 요일을 정하는 경우도 생길 수 있음.		
6	장소는 언제부터 찾았는가? _ 2월 18일	△	
	여름수련회 장소는 겨울수련회가 끝나고 바로 찾기 시작했음. 보통 2월에 여름수련회 장소를 찾지만, 좋은 시간과 장소를 선점하기 위해 빠른 교회들은 연말에 계약함. 늦어도 연말에 알아보는 것이 안전함. 좋은 장소를 초등부, 중등부, 고등부가 파악해서 돌아가며 예약하는 것도 좋을 듯함. 예약은 빠를수록 좋음. 그러나 변수는 학생들 방학 일정. 정확한 일정이 나오지 않음.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
7	장소와의 거리는 어느 정도인가? _ 120km 2시간 거리	○	
	<p>너무 가까우면 학원과 병행해서 수련회를 참석하고자 하는 학생들이 많음.                      그렇게 되면 온전하게 수련회에 집중하지 못하고 부모 픽업으로 수련회 중 일부 시간에만 참석함.                      수련회는 집에서 떠나 공동체성을 키워가는 시간임.                      적당한 거리가 있어야 하고, 새로운 환경이 주어져야 함.                      샘터장들이 자차로 이동하는 경우 어려움이 있지만, 학생들을 위해 감수해야 할 부분이라고 생각함.</p>		
8	장소를 선택한 이유는 무엇인가? _ 넓은 강당, 약기 무료 대여	○	
	<p>예전에 고등부에서 수련회를 갔던 곳이어서 올해 겨울 알아보기 시작함.                      고등부 수련회를 진행하기에 적합한 장소라고 파악하여 선정했음.                      이번 수련회는 '공과 중심'이었기에 큰 강당이 필요했음. 강당이 넓은 곳이어서 계약함. 약기 무료 대여.</p>		
9	예배 드리기에 적합한 장소인가?	○	
	<p>주변의 소리가 들어오지도 않고, 내부의 소리가 밖으로 크게 새어나가지도 않음.                      무릎 꿇고 기도하기에도 충분한 공간이었음.                      약기를 세팅할 자리도 충분하고, 피피티 화면도 강단 앞쪽 상단에 있어서 보기에 편했음.                      화면의 크기가 작은 것이 아쉬운 부분.</p>		
10	공동체 활동을 하기에 적합한 장소인가?	○	
	<p>강당이 넓어서 레크레이션 활동을 하기에 적합했음.                      공과공부를 하기 위해서는 책상과 의자가 필요해서, 교회 책상과 의자를 트럭을 대여해서 옮김.                      책상과 의자가 있는 장소를 찾는 것이 베스트.</p>		
11	숙소는 충분히 있는가?	△	
	<p>숙소는 없고, 강당 1층이 남자 숙소, 2층을 여자 숙소로 사용하였음.                      학생들을 파악하고 인솔하는 것에서는 용이했음.                      잠을 자고 싶은 친구들이 놀고 싶은 친구들로 인해 불편함을 겪기도 했음.                      공동체가 같이 자는 것도 좋지만, 아이들이 마지막 날에 놀 수 있는 공간이 분리되어야 함.                      그렇게 분리된 공간이 있다면, 함께 숙소를 쓰는 것이 크게 불편하지는 않음. 좋은 경험이었음.</p>		
12	취사가 가능한가?	×	
	<p>식사를 제공해주는 숙소여서, 취사장을 사용할 수 없었음.                      전자레인지 사용해서 핫바 간식을 준비했음. 팬찮은 방법.</p>		
13	샤워실과 화장실은 충분히 있는가?	△	
	<p>강당 건물 안에 층별마다 화장실은 충분히 있었음.                      샤워실이 강당 밖에 있었고, 다른 교회와 함께 사용하는 구조였음. 샤워실도 충분히 있었음.                      야외에 샤워실이 있다보니, 이용하는데 조금의 불편함은 있었음.</p>		
14	냉장고, 정수기와 같은 물품들이 있는가?	○	
	<p>강당 안에 식당용 큰 냉장고가 1대 있었음. 2박 3일의 냉장물건을 보관하기에 충분했음.                      정수기는 없었음. 사전에 학생들과 샘터장들에게 개인 텀블러를 가지고 오도록 공지함. 전부 가지고 왔음.                      식당에서 물을 받아 오기에는 오래 걸려서, 생수를 사다가 냉장고에 비치함.</p>		

번호	내용	평가(○△×)	비고
15	24시간 강당을 사용할 수 있는가?	○	
	강당이자 숙소였기에, 24시간 사용가능했음. 저녁 집회도 11시까지 가능했고, 프로그램 진행도 새벽 1시까지 가능했음.		
16	수영장이 있는가?	○	
	공용 수영장이 있어서, 한 교회당 2시간씩 사용 가능했음. 20명의 아이들이 사용하기에 괜찮았음. 물 관리도 매일 진행해서 깨끗한 편이었음. 이번에는 물놀이 프로그램이 없었지만, 내년에 물놀이 프로그램을 진행하려면 이것보다 큰 수영장이 필요함. 물놀이를 좋아하는 아이들도 있기에, 물놀이 프로그램을 계획해 보는 것도 필요.		
17	근처에 병원이 있는가?	×	
	가까운 거리에 병원은 없었음. 30분 이상 나가야 동네 병원이 있는 곳이었음. 수련회 장소가 대부분 외진 곳이어서, 가까운 거리에 병원을 찾기는 어려움. 상비약을 잘 챙겨야 하고, 혹시 모를 상황에 대비해 병원 리스트는 미리 파악해야 함.		
18	근처에 편의점이 있는가?	△	
	20분 정도 차를 타고 나가면, 편의점이 있었음. 갑작스럽게 물품이 필요할 때가 있으니, 편의점이나 마트 리스트를 파악하는 것이 대처하기 용이함.		

1.2. TF팀

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	언제 첫 모임을 가졌는가? _ 5월 31일	△	
	수련회 준비를 늦게 시작함. 비전 트립 준비와 겹치다보니 빠르게 준비하지 못함. 대략 50일 정도 수련회를 준비함. 늦어도 4월 말에는 TF팀이 첫 모임을 가져야 함.		
2	TF팀 구성원은 어떻게 모집했는가?	△	
	각 학년 주임 샘터장, 지도부, 회계, 찬양팀장이 모여서 TF팀을 구성했음. TF팀을 모집하지만, 적극적으로 TF팀에 참여하는 분위기가 아님. 내년에는 TF팀을 따로 만드는 것이 아니라, 고등부 전체가 함께 준비하는 방향으로 진행할 예정. 그렇게 되면 수련회에 대한 정보를 공유하고 업데이트하기에 수월할 것으로 보임.		
3	TF팀의 업무 분담은 어떠했는가?	△	
	TF팀 구성원들에게 각자 역할을 부여했음. 그러나 명확한 업무 분담을 해달라는 피드백이 나왔음. 이 부분에 있어서는 어느 정도의 '명확함'을 원하는지 내년에 준비하며 수정할 예정. 어느 한 사람에게 업무가 쏠리지 않았음.		
4	프로그램 선정은 어떤 방식으로 진행되었는가?	△	사역자 결정
	사역자가 모든 프로그램의 일정을 정해와서 공유했음. TF팀에서 어떠한 프로그램을 넣고 뺄지 정하지 않았음. 이 부분에서 내년에는 함께 의논할 시간을 가지고 싶다는 피드백이 있음. TF팀과 함께 프로그램을 논의하고, 사역자가 원하는 방향으로 수정 보완하여 진행하는 것이 베스트.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
5	TF팀의 모임은 잘 진행되었는가?	×	
	다같이 모일 수 있는 시간이 거의 없었음. 청년, 에하드 공동체의 일로 시간 내기가 어려운 상황. 고등부 교사회의 시간을 활용해 보는 것은 어떨지 고민해 보아야 함.		

### 1.3. 답사

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	답사는 몇 번 진행했는가? _ 3번	○	
	첫 답사는 사역자 혼자. 두번째 답사는 부장, 성가대장, 엔지니어팀장, 사역자 동행. 세번째 답사는 사역자, 엔지니어팀원 동행.		
2	답사할 때, 장소 사진은 충분히 찍었는가?	△	
	동행한 샐터장들이 충분히 사진을 찍었음. 그리고 특방에도 공유했음. 그러나 공간을 파악하기에 용이하게 찍지는 못했음. 수련회 장소 뿐만이 아니라, 부대시설도 사진을 찍어서 공유해야 함.		
3	답사 전, 체크 리스트를 잘 작성했는가?	×	답사 체크리스트
	작성하지 못했음. 대략적인 내용들만 현장에서 파악했음. 체크 리스트를 작성하는 것이 파악하고 공유하는 데 용이함. <u>답사 체크 리스트</u> 와 사진 포인트를 합쳐서, 답사 전에 만들 예정.		
4	답사 한 내용을 정리해서 공유했는가?	×	
	공유하지 않음. 지금까지 수련회 준비할 때 대외비처럼 모든 것이 여겨지는 분위기였음. 굳이 그럴 필요가 없다고 판단하여, 앞으로는 답사 내용도 바로 정리해서 공유할 예정.		

### 1.4. 홍보

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	언제부터 고등부에서 수련회 홍보를 시작했는가? _ 5월 말	○	
	고등부에서 홍보는 2달 전인 5월 말부터 시작했음. 주보를 통해서 매주 홍보를 시작했고, 밴드를 통해서도 학부모와 학생들에게 홍보했음.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
2	영상 홍보는 몇 번 진행했는가? _ 2번	○	
	영상 홍보는 2번 진행했음. 첫번째 영상은 작년 여름수련회의 사진들을 모아서 제작했음. 두번째 영상은 학생회가 주도적으로 진행해서 코미디 영상을 제작했음. 반응 좋음. 내년에도 학생들이 자발적으로 제작에 참여하도록 이끌 예정.		
3	포스터는 교회에 게시했는가?	△	
	작년까지는 한 달전부터 게시했음. 올해에는 점검이 걸려있어서 교회에 게시하지는 않음. 예배 시간에 고등부실 출입구에 포스터를 게시해서, 출입시에 볼 수 있도록 함. 올해에는 포스터를 작은 스티커로 만들어서, 학생들이 수련회 3주전에 가져가도록 전달함.		
4	학부모에게는 홍보했는가?	○	
	고등부의 모든 상황은 항상 학부모 밴드를 통해서 전달하고 있음. 학부모에게도 포스터와 신청서를 밴드를 통해 전달하고 홍보하였음. 또한, 카카오톡 학부모 토크방을 통해서도 동일한 내용을 전달하고 홍보하였음.		
5	수련회 신청서는 어떤 방식으로 진행했는가? _ 종이신청서, 모바일 신청서	○	
	부장님의 제안으로 종이 신청서와 모바일 신청서 두 가지 방식으로 함께 진행했음. 종이 신청서에는 학부모 싸인들 받아오는 칸이 있어서, 학부모에게 공지 전달하기에 용이했음. 종이신청서를 수거하는 데 있어서, 담당자를 세우지 않았음. 그래서 다시 체크하는 경우가 생겼음. 종이신청서를 계속 유지하려고 한다면, 수거담당자를 세워야 함.		

### 1.5. 공과 준비

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	공과 교재는 자체 제작인가, 구입해서 진행했는가?	△	사역자 결정
	공과는 3년동안 구입해서 진행하였음. 샘터장들의 피드백 중에서, 구입한 공과를 공과팀이 요약해서 자체 제작하는 방식을 제안했음. 난이도가 어렵고, 분량이 많은 공과라면 미리 공과팀이 자체 제작하는 것도 좋다고 생각함. 그러려면, 공과팀은 더욱 빠르게 모여야 함.		
2	공과는 몇 시간 코스로 준비했는가? _ 6시간	○	사역자 결정
	2시간 3타임으로 진행했음. 총 6시간을 진행함. 원래는 1타임에 3과씩, 총 9과를 진행하려고 했지만 분량을 고려하여 1타임에 2과씩, 총 6과를 진행했음. 2박 3일 중에서 6시간 공과를 진행하니, 다른 프로그램을 추가할 수 없음. 다양한 공동체 프로그램을 위해서는 3박 4일로 진행하거나, 공과 시간을 줄여야 함.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
3	샘터장들과 몇 번 모여서 준비했는가? _ 4번	○	
	<p>수련회 전 한 달 동안, 매주 주일 1시간씩 모여서 공과 나눔을 진행함.                      이번에는 샘터장 한 명이 한 챗터를 준비해서 발제하는 형식으로 모임을 진행함. 준비하도록 하기 위함.                      잘 준비해주시는 샘터장도 계시지만, 그렇지 않은 경우도 있었음. 준비에 부담을 느끼시는 분들도 계심.                      그렇기에, 공과팀이 미리 준비하고 나눔 내용을 정리해서 발표하는 형식으로 진행하는 것이 좋을 듯함.</p>		
4	준비하면서 내용 피드백을 주고 받는 시간이 있었는가?	×	
	<p>이 부분이 가장 애매한 부분임.                      발제자의 모든 내용을 피드백하려고 하기보다는, 피드백 할 수 있는 부분(질문과 유도 대답)을 정할 필요가 있음.                      그렇지 않으면, 무분별한 피드백이 나와서 불필요한 대화가 오고 갈 수 있음.</p>		
5	샘터장들의 참여도는 어떠했는가?	△	
	<p>열심히 참여해주셨지만, 개인 일정으로 인해 절반 가량이 참여하지 못했음.                      2부 예배 봉사와, 청년부 봉사로 인해 주일 오전 9시에 시간 내기가 어려움.                      2번을 모이더라도, 다같이 모일 수 있는 시간을 정해야 함.</p>		
6	교재 난이도는 어떠했는가?	△	
	<p>작년에 비해 많이 어려웠음. 번역이 매끄럽지 못해서 요점을 파악하기 쉽지 않았음.                      도표로 설명된 부분은 이해하기 쉬웠지만, 글이 길어서 집중하기 어려웠을 수도 있음.                      이런 교재일 경우에는, 요약하여 자체 제작하는 방향으로 진행할 예정.</p>		

1.6. 프로그램 준비

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	전체 수련회 일정 중, 프로그램의 빈도는 괜찮았는가?	△	사역자 결정
	<p>공과와 예배가 수련회의 대부분의 순서였음. 프로그램의 수가 적다는 피드백이 많음.                      말씀을 나누는 공과와 예배를 줄이기보다, 수련회 일수를 늘리는 방향이 좋을 듯함.                      물론, 그 과정에서 예산이 많이 들고 학부모들의 허락도 있어야 함.                      말씀 나누는 시간보다 프로그램이 많아지는 것을 앞으로도 조심해야 함.                      단, 수련회의 방향을 공동체 연합에 둔다면, 그럴 때에는 프로그램의 빈도가 높아지는 것이 가능함.</p>		
2	레크레이션은 잘 준비되었는가?	×	
	<p>잘 준비되지 않았음.                      여기서 잘 준비되지 않았다는 것은, '미리' 준비하지 못했다는 것을 의미함.                      내년에는 모든 프로그램들이 D-14(2주전)에는 준비완료되는 것을 목표로 할 예정.</p>		

번호	내용	평가(○△×)	비고
3	조별 나눔은 잘 준비되었는가?	△	
	집회 후 조별 나눔 시간에는 ‘복음 키링 만들기’를 진행했음. 복음 전도 카드와 함께, 복음 키링을 만들면서 복음에 관해 정리하는 시간을 가짐. 카드와 키링 준비가 완벽했음. 이런 활동 시간 외에, 조별로 ‘나눔’을 할 수 있는 시간이 주어지기를 바라는 피드백이 있음. 하루를 마무리하며, 말씀과 예배를 통해 묵상한 것을 대화로 나누는 진솔한 시간을 가지는 것도 좋을 듯함.		
4	물놀이 프로그램은 잘 준비되었는가?	×	
	물놀이 프로그램은 수련회 직전에 생긴 프로그램이어서 준비할 수가 없는 상황이었음. 내년엔 물놀이를 진행한다면, 전체가 부담없이 물에 접근하는 방향으로 물놀이를 준비할 예정.		
5	시상식은 잘 준비되었는가?	○	
	올해 첫 시도였음에도, 완벽하게 준비되었고 진행되었음. 담당 샘터장께서 선물과 미장센(포토존)까지 준비해주셨음. 비싼 선물이 아니더라도, 소소한 선물에 정성을 담아 디테일하게 준비하니깐 학생들의 반응이 좋았음.		

1.7. 예배 준비

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	예배 주제(수련회 주제)는 미리 정했는가?	○	사역자 결정
	수련회 주제는 수련회 장소를 알아보는 2월에 선정함. 지금 학생들에게는 ‘복음이 무엇인지’를 전하고 깨닫게 하는 것이 중요하다고 판단하였음. 그래서 ‘복음 안에 굳건하게 서자’는 주제로 수련회를 계획함. 수련회 주제는 매년 초에 학생들의 영적인 분위기를 파악하고 선정하는 것이 베스트.		
2	첫째날 예배는 어떤 본문으로 진행하고, 어떤 포인트를 가졌는가?	○	사역자 결정
	고린도전서 15:1~4 말씀을 가지고, ‘복음’이 무엇인지에 포인트를 두고 예배 드림. 첫날 예배는 공과에서 배운 내용을 복습하기 위해 ‘복음’에 포인트를 두었음.		
3	둘째날 예배는 어떤 본문으로 진행하고, 어떤 포인트를 가졌는가?	○	사역자 결정
	로마서 3:23~27 말씀을 가지고, ‘우리는 죄인’이라는 것에 포인트를 두고 예배 드림. 우리가 죄인이기에 복음이 필요한 존재라는 것에 포인트를 두었음.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
4	학생회 예배는 어떤 본문으로 진행하고, 어떤 포인트를 가졌는가?	○	사역자 결정
	요한계시록 3:14~22 말씀을 가지고, ‘굳게 지키자’는 것에 포인트를 두고 예배 드림. 세상과 섞여 미지근한 라오디게아 교회의 모습이 아닌, 복음을 굳게 믿고 지키는 그리스도인이 되는 것에 포인트.		
5	학생회 예배는 잘 준비했는가?	○	
	설교를 제외한 모든 순서를 학생회에서 준비하고 진행함. 찬양 콘티부터 대표기도까지 미리 준비해왔음. 고등부 수련회에서 학생회가 할 수 있는 시간을 더 제공해도 좋을 것 같음.		
6	찬양팀은 예배를 잘 준비했는가?	○	
	수련회 전부터 주일 저녁에 모여서 열심히 준비했음. 선곡에 있어서 피드백이 조금 있었음. 수련회 장에서는 신선한 곡보다는 익숙한 곡을 함께 찬양하는 방향이 좋을 것 같음.		
7	엔지니어팀은 예배를 잘 준비했는가?	△	
	필요한 장비들을 미리 체크하고 완벽하게 준비하였음. 내년에는 자막팀에게 예배와 프로그램 관련된 자료들을 수련회 전에 미리 취합해서 전달할 예정. 현장에서 피피티를 만드는 것은 변수가 너무 많음. 출발 전에 완성하는 것이 베스트.		

1.8. 물품 체크

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	짐패킹은 언제 진행했는가?	△	짐패킹체크리스트
	출발 전, 금요일 오후 5시부터 진행. 찬양팀, 부감, 사역자, 엔지니어팀이 함께 진행. 주일에 미리 짐을 교사실에 옮겨놓았음. 체크리스트를 작성해야 함. 완료했다고 생각했는데, 곳곳에 챙기지 못한 짐들이 있어서 다시 패킹했음. 번거로운 상황과 놓치는 상황이 생기지 않도록 <u>체크리스트</u> 작성 필수.		
2	비상약, 위생용품, 일회용품을 챙겼는가?	○	
	비상약, 여성위생용품, 일회용 식기구를 모두 챙김. 약은 상태를 미리 파악해서, 부족하거나 교체해야 할 것들을 미리 준비함.		
3	공과를 위한 물품들을 챙겼는가?	○	
	공과책, 피피티 자료 USB, 전지 스케치북, 볼펜, 형광펜 모두 챙김. 공과에 대한 후속 활동으로 전지 활동이 현재까지는 가장 좋아보임. 학생들이 공과를 진행할 때에도, 마무리할 때에도 참여도가 가장 높음. 수련회를 마치고 학생들과 배운 내용을 정리할 때에도 전지가 한 눈에 보기 편함.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
4	간식 물품들을 챙겼는가?	○	
	과일, 음료, 핫바, 과자류, 젤리류 모두 챙김. 신선 보관 제품들은 출발 당일 날 도착하도록 준비함. 여름은 온도가 높기 때문에, 상하지 않고 햇빛을 보지 않도록 짐패킹 하는데 유의해야 함.		
5	프로그램 물품들을 챙겼는가?	○	
	레크레이션 물품, OT 자료 USB, OT 복사 자료, 빔 포인터, 복음 키링, 복음 카드, 포토존 현수막, 포토존 설치대 개인 선물, 팀 선물, 고3 선물, 모두 챙김. '시상식' 관련 물품들은, 후발대로 오는 샘터장께서 자차로 옮김. 내년에는 포토존 관련 물품들은 선발대가 먼저 옮기고 세팅하는 것이 좋을 듯함. 미장센을 위해서, 학생들의 호응을 위해서 먼저 세팅하는 것이 베스트.		
6	상기된 항목 외에 챙긴 물품이 있는가?	○	
	티셔츠, 명찰, 보면대, 마이크, 마이크 선, 앰프, 의자, 책상, 모두 챙김. 공과를 위해 의자와 책상이 필요하다고 판단. 교회에 있는 의자와 책상들을 트럭으로 옮김. 트럭 대여. 학생들이 의자와 책상에서 공과 나눔하는 것을 선호함. 의자 책상 있는 곳으로 알아보는 것이 베스트.		

1.9. 차량 체크

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	대형 버스를 대절했는가? 어느 장소에서 픽업했는가?	○	
	45인승 버스 1대 대절. 43명 학생 탑승, 1명 샘터장 탑승. 버스 대절은 총무님이 진행. 영화 관람 프로그램이 첫 순서여서, 신흥역에서 픽업함. 미처 소통하지 못한 부분은, 신흥역으로 도착하는 것으로 기사님이 알고 계셨음. 예약할 때, 도착 장소까지 정확히 소통했어야 했는데 미처 지도부에서 파악하지 못함. 내년에 대절한다면, 출발-도착 장소를 정확히 소통해야 함.		
2	샘터장들이 들어오고 나가는 자차가 정확하게 파악되었는가?	○	차량 리스트
	차량 관련 사항은 총무님께서 모든 것을 파악하고 진행함. 각 샘터장에게 연락해서, 요일별로 시간별로 차량 파악하고 인원 배치함. 고등부는 수련회 기간 동안 학생들이 개별적으로 들어오고 나가는 것을 지양하는 편임. 그래서 최대한 같이 들어가고 나오는 것으로 인도하고 있음. 그래도 상황이 여의치 않는 경우, 개별적으로 이동하는 학생들이 발생함. 이번 수련회에서 총무님께서 그런 모든 상황을 파악하고, 학부모와 소통하고 차량 배치했음.		
3	교회 차량을 가져갔는가?	×	
	이번 수련회에서는 교회 차량을 가져가지 않았음. 주일이 포함되어 있는 일정이려면, 주일 차량 운행으로 인해 교회 차량 대여가 어려움. 학생들 상황상 주일을 포함할 수밖에 없는 고등부이기에, 차량 대여에 앞으로도 예산이 사용될 것으로 보임. 샘터장 자차로는 모든 인원을 수용하기 어려움.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
4	추가로 대여한 차량이 있는가?	○	
	트럭 1대 대여함. 사역자가 지인을 통해 저렴한 비용으로 대여함. 내년에도 트럭 1대는 대여하는 것이 좋아보임. 올해보다 이 부분에서 예산이 더 쓰일 예정.		
5	중간에 들어오는 학생을 파악해서 차량을 배치했는가?	△	
	중간에 들어오는 학생을 위해 차량 배치했고, 미리 나가는 학생들을 위해서도 차량 배치했음. 그러나 한 학생이 중간에 들어오는 상황에서 어려운 상황이 발생함. 서울에서 택시를 타고 10만원 가량의 사비를 들여서 들어왔음. 원래는 학부모가 픽업해 준다고 했는데, 학생이 택시를 타고 들어 오는 것으로 변경됨. 지도부는 이 사실을 모르고 있다가 학생이 도착했을 때 알게 되었음. 학생은 수련회 참여하고 싶고, 학부모는 집에 있으면 좋겠다는 마음에서 이런 일이 벌어진 것으로 추측함. 내년에는 이런 부분까지도 놓치지 않고 파악할 예정.		
6	수련회 장소에 주차할 공간은 여유로운가?	○	
	주차 공간은 충분히 여유로웠음. 지하 주차 공간은 없었지만, 지상에 충분한 공간이 있었음 강당 앞에 5자리, 조금 나가서 입구 쪽에 10대를 댈 수 있는 공간이 있었음. 길이 좁기는 했지만, 방문객들이 오셨을 때 주차할 여유는 있었음.		

1.10. 공동체 기도

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	수련회를 위해 기도로 준비했는가?	○	릴레이기도리스트
	수련회 시작 50일 전부터, 샘터장 릴레이 기도회를 진행함. 대략 한 샘터장이 두번씩 기도했음. 매일 오후 1시 전에, 각자 맡은 요일에 기도문을 단독방에 공유했음. 그 기도문을 공동체가 함께 보며, 개인이 편한 시간에 기도했음.		
2	공동체 릴레이 기도를 관리하는 담당이 세워졌는가?	○	
	동력팀에 속한 오수진 샘터장이 관리했음. 담당요일 전에 미리 샘터장에게 연락했고, 늦게 올리는 경우에도 추가 연락함.		
3	학부모에게도 기도가 공유되었는가?	○	
	부장님께서 학부모 단독방에 샘터장의 기도를 공유했음. 학부모 중에서 카톡으로 공감해주는 분들이 계셨음. 기도로 준비하고 있음을 계속해서 알리는 역할을 했음.		
4	학생들에게도 기도가 공유되었는가?	×	
	학생들에게는 공유하지 않았음. 그러나, 학부모의 경우처럼 학생들에게도 기도로 준비함을 알리는 것도 좋을 듯함.		

## 2. 수련회 진행 과정

### 2.1. 선발대

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	선발대는 몇 명의 인원으로 구성되었는가? _ 7명	○	
	사역자, 엔지니어팀, 찬양팀 멤버로 7명이 구성되었음.		
2	차량은 몇 대로 출발했는가? _ 2대	○	
	승용차 1대 다섯 명 탑승, 트럭 1대 2명 탑승		
3	몇 시간 먼저 출발했는가?	×	
	4시간 먼저 출발.(오전 9시 출발, 본대는 오후 1시 대형 버스로 출발) 휴가철이어서 강원도 쪽으로 가는 길이 많이 막혔음. 4시간이면 충분할 줄 알았는데, 길이 많이 막혀서 선발대가 세팅을 다 하지 못하고 본대가 도착했음. 그래서 어수선한 상황이 30분 정도 발생함. 더 여유롭게 일찍 출발하는 것이 베스트.		
4	수련회장에서 세팅할 때, 일손은 부족하지 않았는가?	×	
	부족했음. 짐도 많았고, 온도가 높고 습한 날씨여서 일손이 더 필요했음. 가능하다면, 선발대는 10명 정도가 좋을 듯함.		
5	선발대 체크리스트가 작성되었는가?	×	선발대체크리스트
	작성하지 않았음. 어떤 일들을 선발대가 해야하는지 리스트를 만들어서 현장에 가야겠다는 필요성을 느낌. <u>선발대 체크리스트</u> 작성 필수.		

### 2.2. 수련회 장소

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	덥지 않았는가?	○	
	시원했음. 에어컨이 충분하게 있고, 새로 구입한 에어컨이어서 성능이 좋았음. 추워서 에어컨을 꺼달라는 요청이 더 많았음.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
2	시계가 있었는가?	○	
	없었음. 학생들 핸드폰을 모두 수거했기에 시계가 꼭 필요함. 장소 선정시에 시계를 체크하고, 없다면 큰 시계를 가져가야 함.		
3	음향은 잘 들렸는가?	△	
	잘 들렸음. 강당이 컸음에도, 앞쪽에 있는 스피커 소리로 뒤쪽까지 소리가 전달되었음. 다만, 기도할 때에 무선 마이크에서 노이즈가 계속 났음. 그로 인해 기도회 때 조금의 어수선한 분위기가 생겼음. 예배 전에 배터리 체크와, 폴세션으로 찬양팀과 맞춰보는 시간 필수.		

### 2.3. 식사 및 간식

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	식사는 부족하지 않게 제공되었는가?	○	
	부족하지 않았음. 원하는대로 가져갈 수 있었고, 추가로 배식하는 것도 가능했음. 반찬도 다양하게 주어졌음. 대체로 만족스럽다고 평가함.		
2	간식은 때에 맞춰 전달되었는가?	○	
	부감님께서 간식 담당으로 때에 따라 전달하였음. 이번에는 공과 시간 중간에 조별로 간식을 전달하였음. 학생들이 집중하기 어려울 때, 적절하게 간식을 전달하였음. 예배 후 간식은 조별 나눔 시에 전달하였음.		
3	저녁 집회 후, 라면을 먹을 수 있었는가?	×	
	먹을 수 없었음. 강당에서 냄새나는 음식을 취식할 수 없어서, 이번 수련회에서는 라면을 준비하지 않았음. 야외는 덥고, 통제하기 어려워 야외에서 먹는 방법은 배제함. 학생들은 다른 간식이 아니라, 밤에 라면 먹는 것을 선호함. 라면을 먹을 수 있는 장소가 있는 수련회장을 찾는 것이 베스트.		
4	아침 식사를 대부분의 학생들이 먹었는가?	○	
	대부분 먹었음. 전날 늦게 자기 때문에, 아침 식사는 대부분 먹지 않는 것이 고등부 수련회의 모습이었음. 그러나 이번 수련회장에서는 아침으로 한우샌드위치를 제공하였음. 먹기 편하고 부담이 덜해서, 1~2명의 친구를 제외하고는 전부 아침을 먹었음. 고등부 수련회에서는 아침 식사를 간단하게 제공하는 것이 베스트.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
5	상시 간식이 필요했는가?	○	
	필요했음. 공통 간식이 나갔음에도, 상시 간식은 필요했음. 지치거나 피곤할 때, 상시 간식 부스로 와서 학생들이 챙겨가기 때문에 컨디션 파악에 용이함. 학생들이 서로 챙기는 모습을 만들 수 있음.		
6	샘터장들을 위한 피로회복제가 준비되었는가?	○	
	준비되었음. 하루의 스케줄을 마치고 샘터장 전체 모임 때, 매일 나눠주었음. 한규설 목사님께서도 섬겨주셨음.		
7	적당한 양의 간식을 구입했는가?	△	
	양은 충분했음. 간식 품목만 학생들 스타일로 조절하면 좋을 듯함. 학생들을 동원해서 간식을 구입하는 것도 좋은 방법이라고 생각함.		

2.4. 단체 사진

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	단체 사진을 몇 컷 찍었는가? _ 1컷	△	
	하나의 배경에서만 단체 사진을 찍음. 야외 1컷, 실내 1컷 찍는 것이 베스트.		
2	2025년 고등부 여름수련회 단체사진임을 분명하게 알 수 있는가?	×	
	알 수 없음. 포스터가 뒤에 가려져서 언제 찍은 사진인지 알 수 없었음.		
3	학년별 or 조별 사진을 찍었는가?	△	
	시상식 때에만 조별 사진을 찍었고, 학년별 사진은 찍지 못함. 단체 사진을 찍을 때, 학년과 조별 사진을 같이 찍는 것이 베스트.		
4	단체 사진을 찍을 때, 단체티를 입고 찍었는가?	○	
	단체티를 입고 찍었음. 단체티 색깔은 검은색, 소재는 메쉬였음. 메쉬 소재가 좋았음. 색깔은 무채색 계열을 학생들이 선호함.		

2.5. 음향, 조명, 온도, 미장센

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	음향을 사용할 때마다, 엔지니어팀에서 잘 준비해주었는가?	○	
	계속해서 콘솔 앞에서 음향을 조절해주었음. 엔지니어팀에서 돌아가면서 콘솔 앞에 한 명의 인원을 배치하였음.		
2	무선 마이크가 있었는가?	○	
	있었음. 두 대의 무선 마이크가 있었음. 무선 마이크가 강당 전체를 이동하면서 사용할 수 있어서 꼭 필요함. 공과를 진행하거나, 레크레이션을 진행할 때 필수임.		
3	조명은 충분히 밝았는가?	○	
	충분히 밝았음. 강당 중앙에 많은 조명이 설치되어서, 공과 할 때에 어둡지 않았음. 일괄 조명이 아니어서 원하는 곳을 켜고 끌 수 있었음.		
4	밝기 조절이 가능한 조명이었는가?	×	
	밝기 조절은 불가능했음. 일괄 조명이 아니어서 원하는 곳을 끄는 것이 가능했기에 불가능해도 불편하지 않았음.		
5	온도 조절과 환기를 자유롭게 할 수 있었는가?	○	
	자유로웠음. 중앙 통제가 아니라, 개별 조절이 가능한 에어컨이었음. 창문도 잠겨있지 않고 원하는대로 열 수 있었음.		
6	미장센을 위해 준비한 요소들이 있었는가?	○	
	공과 도표 자료를 작은 현수막으로 8개 제작해서, 층마다 4개씩 벽쪽에 설치했음. 학생들이 지나가면서 반복적으로 공과의 핵심 도표를 볼 수 있게 설치했음.		
7	미장센과 더불어 컨셉을 살리는 요소들이 있었는가?	×	
	이번 수련회에서 컨셉은 없었음. 유치, 유년, 초등부서처럼, 컨셉을 살리는 것도 좋을 듯함. 컨셉을 만드는 것이 어렵지만, 한가지 아이টে이라도 준비하면 좋을 듯함. 학생들에게 즐거움을 주면서 수련회에 집중하는 분위기를 만들 수 있을 듯함.		

2.6. 방해요소

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	핸드폰은 수거했는가?	○	사역자 결정
	핸드폰을 수거한다고 수련회 2주 전부터 광고 시간에 전달했음. 갑작스럽게 수거하는 것은 누구나 싫어하기에 수거하는 목적을 학생들에게 2주간 전달했음. 하나님께 집중하기 위해 방해가 되는 것을 잠시 내려놓자고 설득함. 꼭 필요한 연락이 있을 때에는 잠시 사용하고 다시 반납하도록 했음.		
2	태블릿은 수거했는가?	×	사역자 결정
	수련회 전부터 태블릿과 공부할 것들을 가져오지 말라고 전달했음. 일정을 마친 밤 시간은 친구들과 함께 보내는 시간이라고 전달했음. 몇몇은 가져왔지만, 수련회 일정에 방해가 될 정도로 사용하지 않았음. 공동 숙소이다보니깐 몰래 태블릿을 사용하지 않았음. 공동 숙소의 장점 중 하나.		
3	수련회장에서 다른 교회와 겹쳐서 불편한 부분이 있었는가?	×	
	우리가 사용하는 건물이 가장 안쪽에 있어서, 다른 교회와 겹치지 않았음.		
4	모기, 벌레들이 있었는가?	×	
	별로 없었음. 산 밑이어서 모기와 벌레가 많았지만, 실내까지 들어오지는 않았음.		
5	수련회장에 주변 소음들이 들어왔는가?	×	
	전혀 들어오지 않았음. 옆 건물에서 예배를 드리더라도, 소리가 들어오지 않아서 좋았음.		

2.7. 짐 보관

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	수련회 용품을 보관할 장소가 있었는가?	○	
	충분히 있었음. 냉장 보관도 충분했고, 찬양 장비를 둘 곳도 충분했음. 간식과 공과 용품, 프로그램 용품을 둘 자리도 충분했음. 학생들이 접근하지 못하도록 분리되어 있었음.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
2	학생들의 개인 짐을 보관할 장소가 있었는가?	×	
	없었음. 남학생 짐들은 강당 옆 쪽에 보관했음. 그러다보니 프로그램을 진행할 때, 불편함이 있었음. 짐 보관하는 장소를 표시하거나 짐 보관하는 방을 준비해야 함.		
3	신발장이 있었는가?	○	
	있었음. 200컬레 정도 보관할 수 있는 크기였음.		

2.8. 샘터장 역할 분담

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	현장에서 공과 담당 샘터장들은 역할에 충실했는가?	○	
	충실했음. 6시간을 학생들과 함께 집중하기 어려웠을텐데, 끝까지 모든 샘터장들이 잘 인도하였음. 샘터장들의 스타일이 조금씩 다르지만, 그것이 장점이라고 판단했음. 조편성을 할 때, 샘터장과 학생의 스타일을 파악해서 진행하는 것이 베스트.		
2	찬양팀과 보조 샘터장들에게 쉬는 시간에 대해 정확한 공지를 했는가?	×	샘터장역할리스트
	하지 못함. 찬양팀과 보조 샘터장들에게 쉬는 시간을 정확히 공지해 줘야 편하게 쉴 수 있음. 이 부분도 <u>샘터장 역할 체크 리스트</u> 에 들어가야 할 부분임.		
3	타임 키퍼 담당 샘터장을 세웠는가?	×	
	세우지 못함. 2층까지 전달하기 위해서는 층별 타임 키퍼 담당 샘터장이 필요함. 시간에 정확히 모이지 못해서 지연된 경우가 두 번 있음. 아침 기상 시간에도 타임 키퍼가 필요함.		
4	간식 담당 샘터장을 세웠는가?	○	
	세웠음. 간식 담당 샘터장이 분배하고, 수시로 채워주었음. 계속 간식 부스에 앉아서 체크했음.		

번호	내용	평가(○△×)	비고
5	샘터장들의 역할 리스트를 작성했는가?	×	
	작성하지 않았음. 샘터장 역할 체크 리스트가 필요함을 느꼈음. 리스트가 있어야, 샘터장들이 쉬면서 컨디션을 조절할 수 있음. 또한, 본인의 역할을 놓치지 않고 미리 준비할 수 있음.		

2.9. 프로그램 진행

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	영화 관람은 유익했는가?	△	
	애니메이션이다보니, 시작부터 흥미를 가지지 못하는 학생들이 있었음. 또한, 영화 관람 후에 감상을 나눌 시간이 없어서 아쉬웠다는 피드백이 있었음. 수련회 첫 순서를 영화 관람으로 하니깐, 늦지 않고 모이게 되는 것이 장점이었음.		
2	오리엔테이션은 잘 진행되었는가?	○	
	권희경 샘터장이 잘 준비해서 진행했음. 피피티를 활용하고, 그림 자료를 활용하여 '창조-타락-구속-성화'의 과정을 잘 설명하였음.		
3	공과는 조별로 잘 진행되었는가?	○	
	한 조당 5~6명씩, 아홉 개의 조로 진행되었음. 조 담당 샘터장의 변동 없이 이틀 동안 진행되었음. 도입 질문과, 후반 활동을 통해 참여를 이끌 수 있었음.		
4	레크레이션은 잘 진행되었는가?	△	
	준비와 진행이 조금 미흡했음. 또한, 레크레이션 시간이 한 타임이어서 학생들이 아쉬워했음. 두 타임으로 늘리고, 디테일하게 준비하는 것이 필요함.		
5	조별 나눔(복음 키링 만들기)은 잘 진행되었는가?	○	
	송지은 샘터장이 복음 카드를 준비하고, 설명하면서 잘 진행했음. 복음 키링을 만들면서, 복음을 서로에게 설명해주었음. 수련회 주제와 연결된 프로그램이었음.		

번호	내용	평가 (○△×)	비고
6	시상식은 잘 진행되었는가?	○	
	잘 진행되었음. 시상식을 진행한 것은 올해가 처음이었음. 포토존과 상장과 선물이 준비되었음.		
7	프로그램 시작 전 샘터장들이 모여서 기도로 시작했는가?	○	사역자 결정
	공과와 예배 시작 할 때에 모든 샘터장이 함께 모여 기도로 시작했음. 함께 통성으로 기도했으며, 마무리 기도는 지도부에서 진행했음.		

2.10. 방문자 환영

번호	내용	평가 (○△×)	비고
1	방문자들이 언제 몇 분이 오는지 파악되었는가?	△	
	지도부가 파악했음. 파악하지 못했는데 방문하신 팀이 있었음. 수련회장이 핸드폰이 터지지 않아서 소통이 어려웠음.		
2	방문자들을 인솔할 담당자를 세웠는가?	○	
	부장님께서 방문자 인솔을 담당하셨음.		
3	방문자들에게 수련회를 소개할 멘트가 정리되었는가?	△	
	멘트를 정리하지 못했지만, 부장님께서 잘 소개해주셨음. 방문자들에게 수련회에 대한 간략한 멘트를 정리해서 준비하는 것도 좋을 듯함.		
4	방문자들에게 전달할 선물이 준비되었는가?	○	
	일부 팀에게는 수련회 티셔츠를 전달했음. 티셔츠 개수가 충분하지 않아서, 모든 팀에게 전달하지는 못했음. 방문자를 고려하여 티셔츠를 추가로 제작하는 것이 베스트.		
5	방문자들에게 전달할 간식이 준비되었는가?	○	
	준비되었음. 물과 간단한 젤리류를 준비해서 전달하였음. 조그만 쇼핑백을 미리 준비하는 것이 좋을 듯함.		

### 3. 수련회 후기 과정

#### 3.1. 수련회 후속 프로그램

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	수련회에서 학생들에게 제시한 ‘챌린지’가 있는가?	×	
	없었음. 수련회 기간 동안 계속해서 학생들에게 수련회 이후 삶으로 돌아가서 함께 실천할 ‘챌린지’를 제시하면 좋을 듯함. 그래야 기도하고 다짐할 때에, 학생들이 명확히 실천할 것을 정할 수 있음.		
2	수련회 후 조별 아웃팅을 진행했는가?	△	
	수련회 우승팀만 진행했음. 우승팀만 진행하는 것보다, 전체 조별 아웃팅을 진행하는 것도 좋을 듯함. 그래야 수련회 후에 소감을 나누고, 삶의 적용을 나눌 수 있음.		
3	수련회 후속 프로그램이 준비되었는가?	×	
	없었음. 수련회가 끝나고 1~2주 안에 후속 프로그램이 있으면, 수련회에서 나는 말씀들이 장기 기억이 될 것 같음. 여기서 어려운 점은, 수련회가 끝나고 바로 해외 선교를 나간다는 것임.		

#### 3.2. 수련회 피드백 나눔

번호	내용	평가(○△×)	비고
1	온라인으로 개별 피드백을 받았는가?	○	
	구글 폼을 활용하여, 카톡방에 링크를 올렸음. 피드백 나눔을 진행하기 전에, 개별적으로 링크를 통해 피드백을 요청함. 5명만 피드백을 했음.		
2	샘터장들과 수련회 피드백 나눔을 진행했는가? _ 9월 7일	○	
	단대오거리 소담촌에서 오후 5시에 저녁 식사를 하고, 스타벅스에서 피드백 나눔을 진행함.		
3	대부분의 샘터장이 참여했는가?	△	
	27명 중에서 12명이 참석함. 청년부 모임, 건강상의 문제, 먼 거리 이동의 문제로 참석하지 못했음.		

## 4. 첨부 자료

### 4.1. 수련회 포스터



4.2. 수련회 일정표

2025 고등부 비전마을 여름 수련회

# STAND Firm!

	7/26(토)	7/27(일)	7/28(월)
7:00 ~ 9:00		기상 및 아침 식사	기상 및 아침 식사
9:00 ~ 10:00	영화 관람 〈KING OF KINGS〉	학생회 주관 <b>예배</b>	조별 발표
10:00 ~ 11:00		나눔 2	시상식
11:00 ~ 12:00			교회이동
12:00 ~ 13:00		점심 식사	점심 식사
13:00 ~ 14:00	이동	레크레이션	
14:00 ~ 15:00			
15:00 ~ 16:00	OT	물놀이	
16:00 ~ 17:00	나눔 1	개인 정비 시간	
17:00 ~ 18:00		나눔 3	
18:00 ~ 19:00	저녁 식사 및 쉬는 시간	저녁 식사 및 쉬는 시간	
19:00 ~ 20:00			
20:00 ~ 21:00	DAY 1 <b>예배</b>	DAY 2 <b>예배</b>	
21:00 ~ 22:00	조별 나눔	조별 나눔	
22:00 ~ 23:00			
23:00 ~ 24:00	취침	취침	



By this gospel you are saved, if you hold firmly to the word I preached to you. 1 Corinthians 15:1-4